



Natura M3, Unipessoal Lda.
Rua Américo Martins Pereira
3850-837 Albergaria-a-Velha
Portugal

www.naturam3.com
Email: info.naturam3@gmail.com

Capacitar para a metodologia Forest School

Formação acreditada

Acreditação para docentes: Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico
Nº de horas acreditadas: 35
Modalidade: Curso de Formação
Regime de frequência: Presencial
Registo nº CCPFC/ACC-112521/21

Datas: 15 -19 Outubro 2022

Local: Parque de Montariol, Braga, Portugal

Destinatários: A formação é acreditada para docentes do ensino pré-escolar e primeiro ciclo, público ou privado. Porém, dirige-se também a todos os interessados na temática e no modelo pedagógico 'escola da floresta', incluindo pais, pessoal das ONG, técnicos autárquicos, pessoal dos centros de educação ambiental, escoteiros, psicólogos, terapeutas ocupacionais, catequistas, dirigentes escolares, entre outros.

Contexto

O modelo pedagógico Forest School (Floresta-Escola), desenvolvido em Inglaterra nos anos 90 do séc. XX, é uma metodologia que tem como princípio basilar a inteligência emocional e a ética no desenvolvimento integral da criança, através do contacto regular com a natureza, nomeadamente na floresta. Atualmente existem cada vez mais evidências científicas que provam que a natureza tem um efeito positivo na saúde e no bem-estar físico e psicológico das crianças. A natureza, além de contribuir para uma melhor condição física e psicológica das crianças e jovens, tem ainda a virtude de constituir um muito rico espaço de experimentação, aprendizagem integral, autónoma e estimulante.

Objetivo geral

O principal objetivo deste curso de formação é o de capacitar educadores de infância e docentes do primeiro ciclo do ensino básico, e outros profissionais ligados ao ensino formal ou informal, com ferramentas de trabalho e metodologias que permitam dinamizar atividades nos seus espaços escolares, quer em contexto de natureza, quer ao ar livre, centrados no processo de aprendizagem da criança, tornando-as mais conscientes, mais autónomas, capazes de resolver problemas e mais confiantes.

Objetivos específicos

- Caracterizar o contexto teórico-prático da *Forest School*;
- Dinamizar atividades de promoção de competências sócio emocionais, físicas e intelectuais, quer individuais quer em grupo, em contexto natural e/ou de ar livre;
- Dinamizar atividades que permitam a exploração dos diferentes tipos de motricidade, fina e grossa, como a construção e manipulação de diferentes materiais e ferramentas;
- Adquirir competências de observação e avaliação do comportamento da criança, a nível emocional e cognitivo;
- Adquirir competências para a avaliação de risco em atividades ao ar livre e aquisição de práticas de segurança;
- Introdução ao conhecimento e identificação de espécies de fauna e flora nativa;
- Introdução ao processo criativo como ferramenta de aprendizagem no ensino formal e informal.

Conteúdos Programáticos

- Conhecimento e caracterização dos espaços verdes, regras de segurança, saúde e bem-estar;
- Contextualização da metodologia *Forest School*;
- Importância do contacto com a natureza e relevância da natureza como espaço de ensino-aprendizagem;
- Aprendizagens sócio emocionais, físicas e intelectuais;
- A experiência e o cérebro;
- Avaliação de risco;
- Adaptação de atividades face às condições meteorológicas e clima, disponibilidade de recursos naturais e envolvente exterior;
- Adaptação de atividades com base no desenvolvimento intelectual e emocional da criança/grupo, destaque para grupos de diferentes faixas etárias e crianças com dificuldades de aprendizagem;
- Análise dos benefícios das sessões *Forest School* no desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças;

- Métodos e técnicas de avaliação comportamental e cognitiva das crianças em contexto de natureza;
- Identificar estilos de aprendizagem através de diferentes atividades e adaptação à criança/grupo;
- Políticas e procedimentos no contexto escolar que visam a promoção e adoção de sessões na natureza e/ou ao ar livre.

Nota: o programa detalhado do Curso de Formação será fornecido aos participantes após a validação da sua inscrição.

Metodologia

O curso de formação "Capacitar para a metodologia Forest School" irá decorrer em regime totalmente presencial, com vertentes teóricas e práticas sempre em contexto de natureza, decorrendo a maior parte das atividades em ambiente florestal. A formação está organizada de forma a que o formando, ao entrar em contacto com os processos apresentados, entenda os efeitos e os impactos desta metodologia não só na melhoria das suas competências enquanto docente, mas também ao nível dos benefícios para as crianças. Cada sessão será devidamente planeada tendo em conta o perfil do grupo. Pretende-se que os formandos realizem atividades práticas, com utilização de diferentes materiais naturais e ferramentas, bem como aprendam a realizar uma avaliação emocional e cognitiva das suas ações e atitudes, com o propósito de transpor as técnicas adquiridas para a sala de aula e os seus alunos. Estarão presentes na dinamização das sessões técnicos com formação e anos de experiência nacional e internacional em Forest School. Um dos técnicos é britânico, no entanto, todas as sessões terão tradução imediata para português.

Todos os participantes terão acesso a um Guia Prático de Formação em suporte PDF, que será enviado por email.

A participação está limitada a 25 formandos, por forma a manter a qualidade da formação.

Avaliação

A avaliação será efetuada diariamente e no final de cada sessão haverá um momento de partilha de aprendizagens, dúvidas e reflexões em grupo. Será ainda preenchido um pequeno documento com resumos de aprendizagem, resultando, no final do Curso de Formação, no portefólio de cada formando.

Datas e duração

O Curso de Formação será devidamente acreditado para docentes pelo Centro de Formação de Associação de Escolas Braga Sul. Terá a duração de 35 horas e irá decorrer ao longo de cinco dias nos bosques do Convento de Montariol, em Braga.

Promotor

Esta formação decorre no âmbito do Programa Educativo da empresa ambiental [Natura M3](#), em parceria com o projeto Aprende na Floresta.

Inscrição

A inscrição nesta formação tem um custo de €320. Esta taxa de inscrição inclui o material necessário, o aluguer dos espaços, os formadores e apoio no processo de acreditação.

Alojamento ou refeições não estão incluídos, mas podemos facilitar preços acessíveis no Convento de Montariol.

Formadores

Milene Matos



Licenciada e doutorada em Biologia pela Universidade de Aveiro, com pós-doutoramento em comunicação de ciência, na mesma universidade. Tem formação complementar em ilustração científica, educação ambiental, ecologia florestal, planos de gestão florestal, gestão florestal sustentável (University of Wageningen), Comunicação de Ciência (University of the West of England), Ciências da Comunicação (University of Amsterdam) e Marketing (IMF International Business School). Com quase 20 anos de experiência em monitorização e gestão de vida selvagem, já foi investigadora, docente universitária e também colaborou no setor privado, em dezenas de estudos de impacto ambiental. Autora ou co-autora de cerca de duas centenas de publicações ou comunicações científicas. Foi responsável por diversos projetos educativos para o grande público, do qual se destaca o Serviço Educativo da Mata Nacional do Bussaco, tendo o seu trabalho premiado nacional e internacionalmente.

Comunicadora de ciência e formadora certificada, sendo autora, mentora ou coordenadora de vários projetos internacionais ligados à sustentabilidade, literacia científica e conservação da natureza. Fundadora da associação ambiental BioLiving, que tem trabalhado em proximidade com a comunidade local, em projetos de requalificação ambiental e de promoção da ciência. Atualmente é consultora e coordenadora do Setor de Conservação da Natureza e Educação Ambiental no Município de Lousada, onde está responsável pelo planeamento e implementação da Estratégia Municipal de Sustentabilidade. Fundadora e gestora da empresa Natura M3.

Patrick Harrison



Formado em Design, reconheceu a importância da criatividade na educação, como uma ferramenta para desenvolver a flexibilidade de pensamento, confiança e autoestima. Após ter tido contacto com a metodologia Forest School, fez formação, sendo atualmente instrutor de nível 4 em Forest School. Trabalhou vários anos no Centro do País de Gales, tendo treinado centenas de docentes, praticantes independentes e outros profissionais para gerirem programas da Forest School em todo o Reino Unido. A sua formação inclui expressão criativa, através da pintura, design gráfico e artes ambientais. Lecionou aulas de arte reflexiva, bateria e ritmo em escolas com alunos e adultos com necessidades educacionais especiais. Esta experiência deu-lhe a consciência de como o corpo oferece uma memória própria, independente dos processos cognitivos, e a realidade da inteligência coletiva.

Desde 2017 tem sido responsável por realizar formações certificadas para Assistente e Líder Forest School (pelo Reino Unido) em Portugal. Atualmente assume a coordenação pedagógica do projeto "Aprende na Floresta".

Cidália Gonçalves



Formada em Anatomia Patológica, exerceu durante 10 nos Hospitais Cívicos de Lisboa. Licenciada em Gestão e Engenharia Industrial no ISCTE, realiza trabalho na área do desenvolvimento de software para a área da saúde na Altice, NOS e Glintt. A experiência de ser mãe de duas crianças despertou a necessidade de novas descobertas e contributos para uma melhor condição de vida e estilos de vida mais saudáveis e sustentáveis, com respeito pela natureza, quer para a sua família, quer para todos os que a rodeavam. Esta reflexão ajudou-a a descobrir novos métodos de aprendizagem, holísticos e integrativos, que contribuíram para um melhor desenvolvimento humano físico, social e emocional.

Em 2020 completa o curso de Líder da Floresta com Patrick Harrison, tendo encontrado um novo rumo na sua vida profissional e pessoal. Cria o projeto Aprende na Floresta, do qual é atualmente a coordenadora geral.